

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. В.В.Докучаєва**

Кафедра мовних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор

_____ Р. М. Шелудько

«31» серпня 2020р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ДІЛОВА ІНОЗЕМНА (АНГЛІЙСЬКА) МОВА»

Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	202 «Захист і карантин рослин»
Освітньо-професійна програма	«Карантин рослин»
Факультет	Захисту рослин

Робоча програма «Ділова іноземна мова» для здобувачів галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», освітньо-професійної програми «Карантин рослин».

«___» _____, 2020 р.

Розробник: **Коврига Юлія Володимирівна** - викладач

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри мовних дисциплін

Протокол від «26» серпня 2020 р. №1

Завідувач кафедри мовних дисциплін
професор ХНАУ

_____ Герман Л.В.

«26» серпня 2020 р.

Схвалено навчально-методичною комісією факультету захисту рослин

Протокол від «___» _____ 2020 р. № _____

«___» _____ 2020 р.

Голова _____ Забродіна І.В.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 20 “Аграрні науки і продовольство”	Обов’язкова	
Модулів – 1	Спеціальність 202 “Захист і карантин рослин”		
Змістових модулів – 2		Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 90	Освітньо-професійна програма «Карантин рослин»	2019-2020	
		Семестр	
		1-й	-
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 години, аудиторних – 30 год, самостійної роботи студента –60 годин.	Освітній рівень другий (магістерський)	Лекції	
		-	-
		Практичні, семінарські	
		-	-
		Лабораторні	
		30 год.	14 год.
		Самостійна робота	
		60 год.	76 год
		Індивідуальні заняття не передбачені	
		Вид контролю Екзамен	

2. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Ділова іноземна (англійська) мова» є формування у здобувачів загальних та професійно орієнтованих мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматично комунікативної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування; сприяння розвитку у здобувачів здібностей до самооцінки та здатності до самостійної роботи як під час навчання у вищі, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Ділова іноземна (англійська) мова» є набуття здобувачами навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами, одержання новітньої фахової інформації з іноземних джерел; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу, реферування та анотування фахової літератури.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

знати:

1. нормативну граматику іноземної мови;
2. лексичний мінімум, передбачений програмою (6 000 лексичних одиниць);
3. особливості перекладу, реферування, анотування фахової літератури;
4. мовленнєвий етикет спілкування.
5. основну іншомовну фахову термінологію;
6. стратегію ведення наукових, професійних дискусій;
7. принципи організації самостійного незалежного вивчення іноземної мови.

вміти:

1. знаходити нову текстову, графічну, аудіо- та відеоінформацію в іноземних та галузевих матеріалах (як у друкованому, так і електронному вигляді);
2. аналізувати іноземні джерела інформації, необхідні для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень;
3. писати реферати на основі опрацьованої автентичної фахової літератури;
4. готувати публічні виступи з низки галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій, дебатів.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин, 3 кредити ЄКТС.

Вивчення дисципліни «Іноземна мова» має на меті формування низки компетентностей:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі карантин рослин. Застосовувати теоретичні знання та методи фітосанітарного моніторингу, огляду, аналізу, експертизи, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Здатність проводити наукову діяльність, розвивати наукоємні ідеї, інновації та проводити обмін знаннями із карантину рослин.

Загальні компетентності:

ЗК. 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК. 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК. 04. Здатність до професійного спілкування та перекладу з іноземних джерел інформації.

ЗК. 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК. 12. Здатність спілкуватися з фахівцями своєї галузі (з експертами з інших галузей).

ЗК. 13. Напрацьовувати навички здійснення безпечної діяльності. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК. 14. Володіння культурою мислення, здатність до сприйняття, аналізу та узагальнення інформації, постановки мети й вибору шляхів її досягнення.

Програмні результати навчання:

ПР.01. Вміти використовувати дидактичні засади та здійснювати науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу у вищій школі.

ПР.04. Проводити науково-дослідну діяльність для отримання наукових результатів та формування на їх основі висновків і рекомендацій.

ПР.05. Визначати об'єкт, мету та постановку завдань наукового дослідження.

ПР.06. Аналізувати науково-технічну інформацію за обраною тематикою наукового дослідження.

ПР.08. Вміти впроваджувати, адаптувати та презентувати результати наукових досліджень у відповідні сфери діяльності.

ПР.09. Готувати результати власних досліджень до публікацій.

ПР.10. Вміти проводити науковий аналіз теоретичних і практичних проблем певного дослідження.

Міждисциплінарні зв'язки:

1. Англійська мова
2. Українська мова
3. Захист рослин
4. Ентомологія
5. Карантин рослин

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Ділові папери.

Тема 1. Curriculum Vitae.

Тема 2. Resume.

Тема 3. Business correspondence.

Тема 4. Business letters.

Тема 5. Fax.

Тема 6. Summary.

Змістовий модуль 2. Control.

Тема 7. Control.

Тема 8. Chemical Pest Control.

Тема 9. Pest Control.

Тема 10. Integrated Pest Control.

Тема 11. Plant Quarantine.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб		с.р.		л	п	лаб		с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1. Ділові папери												
<u>Тема 1.</u> Curriculum Vitae.	6			2		4	7			1		6
<u>Тема 2.</u> Resume.	6			2		4	7			1		6
<u>Тема 3.</u> Business correspondence.	6			2		4	7			1		6
<u>Тема 4.</u> Business letters.	6			2		4	7			1		6
<u>Тема 5.</u> Fax.	6			2		4	7			1		6
<u>Тема 6.</u> Summary.	6			2		4	7			1		6
Змістовий модуль 2. Control												
<u>Тема 7.</u> Control.	10			4		6	10			2		8
<u>Тема 8.</u> Chemical Pest Control.	12			4		8	10			2		8
<u>Тема 9.</u> Pest Control.	10			2		8	10			2		8
<u>Тема 10.</u> Integrated Pest Control.	10			4		6	10			1		8
<u>Тема 11.</u> Plant Quarantine.	12			4		8	10			1		8
Усього годин	90			30		60	90			14		76

5. Теми лабораторних занять

Пор. №	Назва теми	Кількість годин
1.	Curriculum Vitae.	2
2.	Resume.	2
3.	Business correspondence.	2
4.	Business letters.	2

5.	Fax.	2
6.	Summary.	2
7.	Control	4
8.	Chemical Pest Control	4
9.	Pest Control	2
10.	Integrated Pest Control	4
11.	Plant Quarantine	4
	Разом	30

6. Самостійна робота

№	Завдання	Кількість годин
1.	Curriculum Vitae. Знайти в мережі інтернет приклади автобіографій. Написати автобіографію	4
2.	Resume. Знайти в мережі інтернет приклади резюме. Скласти список своїх найсильніших і найслабших сторін. Підготувати список навичок, які необхідні для пошуку гарної роботи.	4
3.	Business correspondence. Знайти в мережі інтернет приклади ділового листування. Написати ділові листи різної тематичної спрямованості: лист-запрошення, лист-повідомлення, лист-відмова.	6
4.	Summary. Підібрати тексти фахової спрямованості. Зробити анотацію.	6
5.	Control. Зробити анотування тексту. Підготувати розповідь про шкідників рослин.	8
6.	Chemical Pest Control. Скласти тези до тексту. Розповісти про комах, які шкодять рослинам.	8
7.	Pest Control. Опрацювати наукову літературу у бібліотеках та підготувати доповідь про різні ентомологічні дослідження в США, Британії та Україні.	8
8.	Integrated Pest Control. Використовуючи мережу Інтернет, підготувати	8

	повідомлення про сучасну методи боротьби із шкідниками в Україні.	
9.	Plant Quarantine. Скласти детальний план і підготувати розповідь про комплекс державних заходів щодо попередження проникнення і розповсюдження небезпечних шкідників і хвороб сільськогосподарських культур.	8
	Всього	60

7. Індивідуальні завдання

У курсі вивчення дисципліни «Іноземна мова» індивідуальні заняття не передбачені навчальним планом.

8. Методи навчання

У ході вивчення іноземної мови використовуються такі методи навчання:

1. група методів за джерелом передачі й сприйняття інформації: словесні (пояснення навчального матеріалу, монологічне/діалогічне мовлення, аудіювання, тощо), наочні (відео сюжети, граматичні таблиці, рисунки на дошці та інше), практичні (робота в мультимедійному класі з аудіо та відеоматеріалами);
2. група методів за логікою передачі і засвоєння навчального матеріалу: індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичний, узагальнення, виділення головного тощо;
3. група методів за ступенем самостійного мислення при засвоєнні знань: репродуктивний та продуктивний;
4. група методів за ступенем управління навчальним процесом: навчання під керівництвом викладача, самостійна робота з підручником, електронними джерелами інформації та аудіо\відео матеріалами; виконання письмових завдань (рефератів, резюме та інше), підготовка домашнього читання.

9. Методи контролю

Контроль знань, умінь та навичок студентів – невід’ємна складова педагогічного процесу та форма зворотнього зв’язку при вивченні курсу «Ділова іноземна мова». У процесі навчання іноземним мовам використовуються такі види контролю:

Поточний контроль – це контроль рівня знань та вмінь у процесі навчання, який проводиться на лабораторних (практичних) заняттях. Його види та форми: метод усного опитування, метод письмового контролю, метод тестового контролю, модульний контроль.

Періодичний (проміжний) – це контроль після вивчення розділу (теми), змістових модулів. Він включає наступні види контролю: контрольні роботи, тести, усне опитування (розмовні теми).

Підсумковий контроль – це контроль, який здійснюється в кінці вивчення курсу – екзамен.

10. Розподіл балів, які отримують студенти (екзаменаційний модуль)

Поточне тестування та самостійна робота															Сума
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2									
T 1	T 2	T 3	T 4	T 5	T 6	T 7	T 8	T 9	T 10	T 11	T 12	T 13	T 14	T 15	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	

T1, T2 ... T24 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90–100	A	відмінно	зараховано
82–89	B	добре	
75–81	C		
66–74	D	задовільно	
60–65	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. English for Specific Purposes (ESP) National Curriculum for Universities. Програма з англійської мови для професійного спілкування /Кол. авторів – К.: Ленвіт, 2005. – 119с.
2. Англійська мова. Програма навчальної дисципліни для підготовки фахівців в аграрних вищих навчальних закладах II – IV рівнів акредитації. – К.: Аграрна освіта, 2004. – 15 с.
3. Аудіо/відеотека кафедри.
4. Герман, Л.В. English for Plant Protection Agronomists: навч. посібник з англійської мови/Людмила Герман / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2010. – 244с.
5. Мультимедійні програми.

12. Рекомендована література

Основна

1. Герман Л.В. English for Plant Protection Agronomists: навч. посібник з англійської мови/Людмила Герман / Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва. – Х., 2010. – 244с.
2. Герман Л.В., Паніна О.А., Шульга І.В. Навчально-методичний посібник з англійської мови. – Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2003 – 56 с.
3. Герман Л.В., Паніна О.А., Шульга І.В. Граматика англійської мови у таблицях. – Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2004 – 29 с.
4. Шульга І.В., Паніна О.А., Прогнімак В.Ф., Чорна В.Л., Хижняк Н.В., Арзамасцева Н.О., Брокль Є.Г., Маковська О.А., Шеремет О.О. Посібник з розмовної англійської мови (для магістрів) - Харків: ХНАУ ім. В.В. Докучаєва, 2008 –121 с.

Додаткова

1. Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: посібник/ Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – К., 2006. – 341 с.
2. Кунатенко Й.Ю. English Reading: посібник для позааудиторного читання з англійської мови / Й.Ю. Кунатенко, Т.П. Лавриненко. – К.: 2001. – 400 с.
3. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students, 2nd edition/ R.Murphy/ Cambridge University Press. –NY, 2003. – 361 p.

4. Vince M. Macmillian English Grammar In Contex/M. Vince/ Macmillian. – 2008. – 241 p.

Інформаційні ресурси

1. <http://en.wikipedia.org/wiki/Pests>
2. <http://en.wikipedia.org/wiki/Protection> of the Environment
3. <http://en.wikipedia.org/wiki/IPlants>
4. <http://work.chron.com/tplant> diseases
5. http://en.wikipedia.org/wiki/Economy_of Ukraine